

Interroger et comprendre les liens école et défense

- Général Bruno Gardy, *gouverneur militaire de Lille.*
- Sébastien Jakubowski, *professeur des universités en sociologie, Clersé (Centre lillois d'études et de recherches sociologiques et économiques), Université de Lille, directeur de l'INSPÉ Lille HdF.*

L'École, la Patrie, l'Armée : des relations complexes et évolutives - Jean-François Condette (Professeur des universités en histoire contemporaine, IRHiS (Institut de recherches historiques du Septentrion), Université de Lille, INSPÉ Lille HdF (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de l'académie de Lille - Hauts-de-France).

Quelle place pour les valeurs d'engagement et de fraternité à l'École ? - Table ronde

Animée par :

Corinne Vezirian, *enseignante en histoire, chargée de mission laïcité et citoyenneté à l'INSPÉ Lille HdF.*

Avec :

- Jérôme Grondeux, *historien, Inspecteur Général de l'Éducation nationale.*
- Vincent Bervas, *chargé de mission enseignement scolaire auprès du délégué pour l'éducation à la défense, ministère de l'Éducation nationale.*
- Thomas Deguffroy, *IA IPR histoire géographie, académie de Lille, référent académique défense.*
- Christophe Courdent, *proviseur du lycée du Pays de Condé, officier de la réserve opérationnelle.*

État de la situation géopolitique vue par le ministère des Armées - Général Bruno Gardy (*Gouverneur militaire de Lille*)

Résistance, forces morales et engagement au prisme de l'enseignement des guerres - Table ronde

Animée par :

- Etienne Peyrat, *maître de conférences en histoire contemporaine, laboratoire IRHiS (UMR - CNRS 8529), directeur de Sciences Po Lille.*

Avec :

- Hélène Priego, *directrice du musée de la résistance (Bondues).*
- Claude Weber, *maître de conférences HDR en sociologie à l'académie militaire de St-Cyr, laboratoire Liris (Université de Rennes 2).*
- Karine Rousseaux, *professeur agrégé d'histoire-géographie au lycée Fénélon de Cambrai et HGGSP, master 2 recherche « phénomène guerrier » à l'UPJV, rédactrice pour la revue ERI Tremplin Sécurité-Défense, chercheur associé IEGA.*

Interroger et comprendre les liens école et défense - Conclusion du Grand témoin, Xavier Boniface (*Professeur des universités en histoire contemporaine, Université de Picardie, référent défense pour l'INSPÉ (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) de l'académie d'Amiens*)